

Материально-техническая база МКДОУ «Детский сад № 162» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Здание детского сада светлое, детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов и возрастным особенностям детей. В ДОУ оборудованы:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- мини-музей «Русская изба» – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет — 1;
- пищеблок – 1;

На территории детского сада имеются групповые прогулочные площадки с верандами, разнообразным уличным игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, качелями, машинами и др., имеется **спортивная площадка** со спортивным оборудованием: беговой дорожкой, прыжковой ямой, дугами для лазания, лестницами, волейбольной площадкой. Территория озеленена, разбиты клумбы, газоны, имеются фруктовый сад, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе

Все эксплуатируемые помещения и территория детского сада соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

<i>Вид</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прогулки, наблюдения; ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ▪ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ▪ Физкультурная площадка. ▪ Огород, цветники.

В музыкально-физкультурном зале созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Непосредственно образовательная деятельность ▪ Утренняя гимнастика ▪ Досуговые мероприятия, ▪ Праздники ▪ Театрализованные представления ▪ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Телевизор, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка ▪ Пианино ▪ Детские музыкальные инструменты ▪ Различные виды театра, ширмы ▪ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ▪ Модули ▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование ▪ Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов

Оснащение кабинета учителя-логопеда: В целях создания коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений, создан кабинет логопеда.

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми ▪ Консультирование родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические пособия и игры для формирования правильного звукопроизношения, для развития фонематического восприятия, развития речи, лексико-грамматических средств языка развития мелкой моторики и др.; ▪ Методическая литература; ▪ Информационный стенд; ▪ Консультации для педагогов и родителей; ▪ Мебель, настенное зеркало; ▪ Периодические издания: «Логопед» с библиотекой и приложением.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает возрастные особенности детей, зарождающиеся половые склонности и интересы, что помогает ребёнку в течение дня найти для себя увлекательное дело или занятие, а педагогу осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Предметно-развивающая среда в группах

Социально-коммуникативное развитие

«Уголок Безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; ▪ Макеты перекрестков, районов города; ▪ Дорожные знаки ▪ Литература о правилах дорожного движения ▪ Игры по правилам пожарной безопасности; ▪ Альбомы: «Огонь – друг, огонь – враг», «Правила дорожные, знать каждому положено»; ▪ Картинки из цикла «Как вести себя с незнакомыми людьми»; ▪ Произведения художественной литературы по безопасности
«Уголок игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»), «Поликлиника» ▪ Предметы - заместители ▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ▪ Дидактические игры ▪ Настольно-печатные игры

«Уголок труда и дежурств»

- Наборы детских инструментов
- Лейки пластмассовые детские
- Фартуки для дежурств
- Детские халаты для труда
- Инвентарь для трудовой деятельности.

Познавательное развитие

«Уголок природы»

- Календарь природы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)
- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Паспорта растений
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Обучающие и дидактические игры по экологии
- Природный и бросовый материал
- Познавательный материал
- Художественная литература
- Глобус

Уголок «Занимательная математика»

- развивающие игры;
- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;
- материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;
- материал для развития временных пространственных представлений;
- дидактические игры по математике;
- геометрические фигуры;
- прописи по математике

<p>«Уголок для детского экспериментирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стол для экспериментирования с песком и водой; ▪ Наборы для проведения детского экспериментирования; ▪ Лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и т.д; ▪ Альбомы по экспериментированию: «Свойства воды», «Тонет – не тонет», «Огонь», «Домашняя лаборатория» и др. ▪ Картотека: комнатные растения, опыты и эксперименты, эколого-развивающие игры, наблюдения.
<p>Уголок «Юный конструктор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Напольный строительный материал; ▪ Настольный строительный материал ▪ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ▪ Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). ▪ Макеты: Домов, микрорайонов ▪ Альбомы: «Разные виды домов», «Разные виды мостов», «Разные виды транспорта» (наземный, воздушный, водный); ▪ Образцы: Иллюстрации, рисунки, фотографии, чертежи, схемы частей строения; ▪ Природный и бросовый материал: Крышки, пробки, перья, ракушки, шишки, орехи, солома, мочало, камни, палочки, и др.

Краеведческий уголок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная и Калужская символика; ▪ Образцы русских и калужских народных костюмов; ▪ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ▪ Предметы народно – прикладного искусства; ▪ Предметы русского быта; ▪ Детская художественная литература, сказки, потешки и т.д. ▪ подбор книг и открыток; ▪ комплекты репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества; ▪ познавательная литература по истории родного города Сухиничи;
Уголок «Космос»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ карты звёзд, планет, солнечной системы, ▪ макеты космических кораблей; ▪ фотографии экспонатов «Музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского»

Речевое развитие

Уголок речи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пособия для развития мелкой моторики рук, ▪ Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю развитию связной речи). ▪ Иллюстрации о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире; ▪ Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям; ▪ Иллюстрации о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках; ▪ Различные виды театров:
-------------	--

	<p>настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). ▪ Картотеки: стихов, потешек, скороговорок, чистоговорок ▪ Касса букв, алфавит, наборное полотно ▪ Тематические альбомы: Овощи, фрукты, мебель, посуда, одежда, транспортные, домашние и дикие животные и др.
Уголок «Мир книги»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Художественная литература: Сказки, рассказы, повести, стихи.. ▪ Альбомы: «Портреты писателей», поэтов; «Художники – оформители детских книг». ▪ Энциклопедии для мальчиков, девочек. ▪ Книги, созданные детьми с рассказами из личного опыта. ▪ Тематические выставки: «День рождения Пушкина», «День Победы», «Картины родной природы», «Выставка детских художников» и т.д. ▪ Картинки: Сюжетные, предметные на составление рассказов ▪ Иллюстрации к сказкам

Художественно-эстетическое развитие

Уголок творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ▪ Наличие цветной бумаги и картона ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> аппликации ▪ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ▪ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ▪ Место для сменных выставок произведений изоискусства ▪ Альбомы- раскраски ▪ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ▪ Предметы народно – прикладного искусства: дымковская, филимоновская, хлудневская, богородская; жостовская, городецкая, хохлома, гжель. ▪ Репродукции картин: пейзажи, натюрморты, портреты, иконопись, графика ▪ Дидактические игры: «Угадай роспись», «Ателье дымковской модницы», «Угадай символ» и др. ▪ Раскраски: «Забавные зверята», «Весёлые человечки» и др.
Музыкальный уголок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детские музыкальные инструменты ▪ Портреты композиторов (старший возраст) ▪ Магнитофон ▪ Набор аудиозаписей ▪ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ▪ Игрушки - самоделки ▪ Музыкально - дидактические игры ▪ Музыкально - дидактические пособия
Театрализованный уголок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ширмы ▪ Элементы костюмов ▪ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ▪ Предметы декорации ▪ Альбомы: «Актёров, артистов театра и кино», «Все профессии

	хороши, выбирай на вкус» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разные виды театра
--	--

Физическое развитие

Физкультурный уголок «Будь здоров!»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ▪ Для прыжков ▪ Для катания, бросания, ловли ▪ Для ползания и лазания ▪ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ▪ Нетрадиционное физкультурное оборудование ▪ фонотека с записями музыки для релаксации; ▪ Спортивное оборудование ▪ гантели, кегли, боксёрская груша и т.д. для девочек: обручи, скакалки, мячи, ленты и т.д. ▪ Альбомы: «Мужские и женские виды спорта», «Портреты спортсменов мужчин и женщин», «Спортивная одежда для мальчиков и девочек в разные сезоны». ▪ Картотека игр: народные, хороводные, подвижные. ▪ Оборудование для закаливания Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания. ▪ Папки – ширмы: «Неприятная вещь плоскостопие», «Держи осанку».
--	--

**Программно-методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2006. ➤ Физическая культура в детском саду: средняя группа/ Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Физическая культура в детском саду: старшая группа/ Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Физическая культура в детском саду: подготовительная группа/ Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми
--	--

	<p>3 – 7 лет, конспекты занятий/МП.Асташина – Волгоград: Учитель, 2012г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет, игры-эстафеты/Воронова Е.К.. – Волгоград: Учитель, 2012г. ➤ Формирование двигательной сферы детей 3 – 7 лет фитбол-гимнастика: конспекты занятий/авт.-сост. Н.М. Соломенникова, Т.Н. Машина, Волгоград: Учитель, 2011. ➤ Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.-96с. ➤ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет М: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет/ Борисова М.М. – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет/ Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Муллаева Н.Б. Конспекты занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие - СПб.: "Детство-пресс", 2008-160с. ➤ Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: 3 – 4 года. М.: Мозаика –синтез Москва, 2014г. ➤ Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. ➤ Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками/Борисова Е.Н. –М.: Глобус, Волгоград: панорама, 2009.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «С.Н. Николаева Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика – синтез, 2010г. ➤ Тропинка в природу, Экологическое образование в детском саду /Смирнова В.В., Балужева Н.И., Парфенова Г.М. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001г. ➤ В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.-131с. ➤ Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ автор – составитель С.В. Машкова - Волгоград: Учитель, 2013г. - 174с. ➤ Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3 – 7 лет – М.: Мозаика – синтез,. ➤ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности:

	<p>средняя группа – М.: Мозаика – синтез, 2014г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа – М.: Мозаика – синтез, Москва 2014г. ➤ К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 64с. ➤ Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 112с. ➤ Куцакова Л.Ф. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7лет - М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 128 с. ➤ Программа для дошкольных образовательных учреждений. Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД» 1998г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада - М.: Мозаика – синтез, 2010г. ➤ Гербова В.В. развитие речи в детском саду младшая группа – М.: - Мозаика – синтез Москва, 2014. ➤ Гербова В.В. развитие речи в детском саду группа раннего возраста – М.: - Мозаика – синтез Москва, 2014. ➤ Гербова В.В. развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа – М.: - Мозаика – синтез Москва, 2014. ➤ Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. ➤ Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь для воспитанника подготовительной группы. ➤ Развитие речи у дошкольников. Рабочая тетрадь для воспитанника подготовительной группы. ➤ Уроки грамоты для дошкольников. Рабочая тетрадь для воспитанника подготовительной группы. ➤ Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. -128с. ➤ Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада - М.: Мозаика – синтез, 2008г. – 112 с. ➤ Гербова Развитие речи в детском саду (2 – 3 года). Наглядное пособие – М.:Мозаика – синтез 2014 ➤ Гербова Развитие речи в детском саду (3 – 4 года).

	<p>Наглядное пособие – М.:Мозаика – синтез 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Гербова Развитие речи в детском саду (4 – 6 лет). Наглядное пособие – М.:Мозаика – синтез 2014 ➤ Гербова Развитие речи в детском саду (2 – 4 года). Наглядное пособие – М.:Мозаика – синтез 2014
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез 2013 ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа – М.: Мозаика – синтез 2014 ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика – синтез 2014 ➤ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа – М.: Мозаика – синтез 2014 ➤ Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду; программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010 ➤ Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада- М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика – синтез, 20014г. ➤ Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет - - М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7лет-- М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 80 с. ➤ Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика- Синтез, 2014г. ➤ Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа – Волгоград: Учитель, 2015г. - 413с. ➤ Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой Комплексные занятия по программе «От рождения до

	<p>школы» первая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2015г. - 413с.</p> <p>➤ Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7лет – Волгоград: Учитель, 2013г. - 305с.</p>
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>➤ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя группа). – М.: Владос, 2001.</p> <p>➤ Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография- М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 144 с.</p> <p>➤ Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: Мозаика – синтез, 2014г.</p> <p>➤ Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика – синтез, 2014г.</p> <p>➤ Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – синтез, 2014г.</p> <p>➤ Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий /под ред. А.А. Грибовской –М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192с.</p> <p>➤ Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>➤ Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.</p> <p>➤ Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование. Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М.: Аркти, 2007.-288с..</p> <p>➤ Зацепина М.Б., Антонова Т.В, Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей М.: Мозаика – синтез, 2008г. – 144 с.</p> <p>➤ Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия / Под ред. К.Ю. Белой – М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>➤ Т.Н. Доронова Играем в театр Театрализованная деятельность детей 4 – 6 лет Москва «Просвещение»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Т.Н. Доронова Играем в театр Театрализованная деятельность детей 4 – 6 лет Москва «Просвещение» 2005 ➤ Н.Ю. Кудрявцева Готовимся к празднику. Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва. Школьная пресса 2011 ➤ Зинаида Роот Танцы с нотами для детского сада Москва Айрис Пресс 2008
--	---

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МКДОУ «Детский сад № 162» имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, функционирует официальный сайт детского сада. В наличии технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника, имеются компьютеры, ноутбук.

Доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам, нет. Компьютерных классов нет.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Стационарный компьютер	2
2.	Сканер, принтер, ксерокс	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Цветной принтер	1
5.	Музыкальный центр	1
6.	Телевизор	1
7.	Диктофон	1
8.	Магнитофоны	3
9.	Ламинатор	1
10.	Фотоаппарат	1

В образовательной деятельности используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения:

- музыкальный центр в музыкальном зале: для проведения музыкальных занятий, детских праздников, образовательной деятельности с детьми.
- мультимедийная установка: экран, проектор: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику, для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий;

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным образовательным и информационным ресурсам:

- профессиональные базы данных (сайт Министерства образования, вебинары, дистанционные научно-практические конференции и др.);
- информационные справочные системы;

- поисковые системы;
- электронная система «Образование»

Характеристика условий питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармонического роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию инфекций и других, неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно - гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Помещение пищеблока состоит из холодного и горячего цехов, которые оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Вся имеющаяся посуда, тара, инвентарь промаркированы.

Приготовление блюд детского питания происходит на пищеблоке учреждения, разработано 10-ти дневное меню для осенне-зимнего и весенне-летнего периодов, которое построено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей при 12 часовом пребывании детей в ДООУ.

Для обеспечения детей всеми необходимыми пищевыми веществами включаем в повседневные рационы все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи, фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и т.д. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В рационе круглый год присутствуют свежие овощи, фрукты. Все продукты проходят соответствующую термическую обработку.

Прием продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ведется журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, бракеражный журнал готовой кулинарной продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка с рекомендациями блюд на ужин для родителей.

Медицинский блок представлен следующими помещениями:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- процедурный кабинет (проведение прививок).

Медицинский блок оснащен современным медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Медицинская деятельность лицензирована лицензия ЛО-40-01-000979 от «24» декабря 2014г.

помещения	Функциональное назначение	Оборудование
<p>Медицинский кабинет.</p> <p>Состав помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для приема и осмотра пациентов, - процедурный кабинет 	<p>Медицинское сопровождение, проведение лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Бактерицидный облучатель передвижной ОБН-450П (трёхламповый);</p> <p>Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150;</p> <p>Ростомер медицинский;</p> <p>Весы медицинские;</p> <p>Прибор для измерения артериального давления с манжеткой;</p> <p>Столик манипуляционный (2)</p> <p>Кушетка медицинская (1)</p> <p>Шкаф для медикаментов (1)</p> <p>Ширма медицинская ШМ-2</p> <p><i>Медицинский кабинет укомплектован медицинским оборудованием, инструментарием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</i></p>

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей, оказывает доврачебную помощь. Осуществляет контроль за качеством питания детей, санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим состоянием всех помещений и участков, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проводит профилактические прививки. Контролирует и участвует в проведении утреннего приема детей, организует и контролирует проведение текущей дезинфекции.

Ежедневно проводятся осмотры работников пищеблока с отметками в соответствующих журналах. Каждый год организуются плановые профилактические осмотры сотрудников в медицинскими специалистами, гигиеническое обучение.



Серия КЖ-40 004084
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(наименование лицензирующего органа)

ЛИЦЕНЗИЯ

№ ЛО-40-01-000979 от «24» декабря 2014 г.

На осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)

Настоящая лицензия предоставлена (указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Калужской области «Центральная районная больница
Сухиничского района»

ГБУЗ КО «ЦРБ Сухиничского района»

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН): 1024000806500

Идентификационный номер налогоплательщика: 4017001176

Место нахождения и места осуществления лицензируемого вида деятельности
(указываются адрес места нахождения (место жительства – для индивидуального предпринимателя) и адреса мест осуществления работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности)

249275, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ленина, д. 94

Адреса мест осуществления деятельности согласно приложению(ям)

Настоящая лицензия предоставлена на срок: **бессрочно**

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения лицензирующего органа –
приказа (распоряжения) от _____ № _____

Настоящая лицензия переоформлена на основании решения лицензирующего органа –
приказа (распоряжения) от **24 декабря 2014** № **1360**

Настоящая лицензия имеет **1** приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой
частью на **18** листах.

Министр здравоохранения
Калужской области

(должность уполномоченного лица)



(подпись уполномоченного лица)

Е.В. Разумеева

(ф. и. о. уполномоченного лица)



Серия КЖ-40

008239

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование лицензирующего органа)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 от « 24 » декабря 2014 г.

к лицензии № ЛО-40-01-000979 от « 24 » декабря 2014 г.

на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)

ВЫДАННОЙ (наименование организации с указанием организационно-правовой формы юридического лица (ф. и. о. индивидуального предпринимателя) и места нахождения объектов

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области
«Центральная районная больница Сухиничского района»**

249275, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Бр. Щербаковых, д. 3
МКДОУ «Детский сад «Родничок»

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.

249274, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Железнодорожная, д. 7
МКДОУ «Детский сад «№ 162»

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.

249275, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Дзержинского, д. 19
МКДОУ «Детский сад «№ 190»

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.

Министр здравоохранения
Калужской области



Е.В. Разумеева

(подпись уполномоченного лица)

(ф. и. о. уполномоченного лица)

Приложение является неотъемлемой частью лицензии

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий, дошкольное учреждение оснащено пожарной сигнализацией (АПС), огнетушителями, голосовым оповещением, кнопкой «тревожной» сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны, территория имеет ограждения. Имеется стенд по действию сотрудников в чрезвычайных ситуациях, поэтажные планы эвакуации и ответственные за эвакуацию лица. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, акты готовности к учебному году, декларация пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками учреждения поквартально проводится инструктаж по охране жизни и здоровья в дошкольном учреждении и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

Систематически проводится обследование всех помещений учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов. В вечерние и ночные часы, а также в выходные дни дошкольное учреждение охраняется сторожами. Все сотрудники своевременно сдают санитарный минимум, проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В ДОО проводятся плановые обследования детей врачами-специалистами, осуществляется плановая вакцинация детей с письменного согласия родителей.

К работе с детьми допускаются взрослые прошедшие периодический медицинский осмотр.

При организации режима дня сотрудниками созданы все условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. В своей работе педагоги применяют современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, физкультминутки. Подвижные игры. Утренняя гимнастика, «гимнастика пробуждения», пальчиковая гимнастика. Физкультурные занятия, праздники, досуги и др. В ходе образовательной деятельности учитываются индивидуальные и возрастные, а также особенности здоровья воспитанников. При организации образовательной деятельности соблюдаются требования к объему образовательной нагрузки в соответствии с СанПин с изменениями

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Сокурова Лариса Ивановна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022