

Утверждено
На педагогическом совете
Протокол № 1
«31» 08 2016 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Детский сад № 162»
Л.И. Соколова
Пр.№ 154 от «31» 08 2016 г.



Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад № 162»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 162» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст.30;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом учреждения;
- Учебным планом образовательного учреждения и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МКДОУ «Детский сад № 162»

2. Режим функционирования МКДОУ «Детский сад № 162»

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 до 19.00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 162».

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденной приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся (воспитанников).

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Для воспитанников группы младшего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей:

- от 3 – 4 лет не превышает 30 минут;
- от 4 – 5 лет не превышает 40 минут;
- от 5 – 6 лет не превышает 45 минут;
- от 6 – 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных помещениях.

3.9. В конце учебного года проводится мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.10. Летне-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по физическому и художественно-эстетическому развитию.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раза в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.12. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.13. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.14. Конкретный режим посещения ребёнком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемым между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

4.3. Администрация учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственно образовательной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.

4.4. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случае объявления карантина, приостановления режима специально организованных образовательных мероприятий с воспитанниками.



А.И. Сохорев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Соколова Лариса Ивановна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022